



# FICHE DE POSTE

## Educateur de Jeunes Enfants

|   |   |
|---|---|
| <p><u>Dénomination du Poste :</u><br/>         Educateur de Jeunes Enfants en micro-crèche<br/>         (diplôme avec 3 ans expérience)</p>   | <p><u>Nom et Prénom de l'Agent :</u></p>  |
| <p><b>MISSIONS DU POSTE</b></p>   | <p><b>ACTIVITÉS PRINCIPALES<br/>(liste non limitative)</b></p>  |
| <p><u>Mission générale :</u></p> <p>-Accueille et accompagne le jeune enfant, sa famille ou substituts parentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définit et met en œuvre le projet d'établissement et les projets pédagogiques</li> <li>- Anime et met en œuvre les activités éducatives</li> <li>- Gère la relation avec les familles</li> <li>- Participe aux soins de confort et de bien être de l'enfant</li> <li>- Développe et anime le partenariat interne et externe</li> <li>- Forme et accompagne les stagiaires</li> <li>- Assure l'encadrement de son équipe en l'absence des gérantes.</li> </ul> | <p><u>Activités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation des conditions d'accueil et d'accompagnement de l'enfant, de sa famille ou substituts parentaux</li> <li>- Ecriture, évaluation, et exploitation des résultats des projets</li> <li>- Conduite des projets pédagogiques en lien avec le projet éducatif             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place et supervision des actions éducatives menées par l'équipe, en adéquation avec les besoins de l'enfant</li> <li>- Prise en charge de l'enfant dans sa globalité</li> <li>- Analyse des besoins des familles</li> <li>- Définition en collaboration avec l'équipe des moyens de la mise en œuvre</li> <li>- Gestion des présences des enfants</li> <li>- Valorisation de l'implication des parents et animation d'action de soutien à la parentalité</li> <li>- Accompagnement de l'enfant différent et de ses parents</li> <li>- Management d'une équipe pluridisciplinaire</li> <li>- Impulsion d'une dynamique autour des projets</li> <li>- Organisation et suivi de l'accueil des stagiaires</li> <li>- Mise en place d'actions partenariales dans le cadre des projets</li> <li>- Valorisation de la structure (support de communication, décoration...)</li> <li>- gestion des équipements mis à disposition</li> <li>- définition des besoins de la structure –</li> <li>- contribution à l'optimisation de l'offre d'accueil de la structure</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Missions spécifiques :</b></p> <p><b>Rôle de référent technique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participe aux soins d'hygiène et de confort, de bien être de l'enfant</li> <li>- Assure la promotion de la structure</li> <li>- Assure l'élaboration et la mise en place du projet pédagogique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire</li> </ul> | <p><b>Activités spécifiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des besoins (affectifs – physiologiques – matériels) des enfants</li> <li>- Création et mise en place des conditions du bien-être individuel et collectif de l'enfant</li> <li>- Information auprès des familles des actions menées dans la structure</li> <li>- Actualisation de la législation petite enfance</li> <li>- Dépistage des signes d'appel, de mal être physique ou psychique de l'enfant et alerte</li> <li>- Mise en place éventuel d'un projet d'accueil individualisé en partenariat avec les différents acteurs</li> <li>- Création et mise en place d'activités d'éveil en référence au projet pédagogique</li> </ul> |
|--|---|

### SPÉCIFICITÉS DU POSTE ET MODALITÉS D'EXERCICE

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Moyens mis à disposition :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel pédagogique et puériculture</li> <li>- Locaux : salle dédiée aux activités disponible à différents temps de la semaine</li> <li>- Temps de référent technique hors encadrement enfants</li> <li>- Téléphone, matériels bureautiques</li> <li>- Matériel d'entretien manuel et mécanique</li> </ul> | <p><b>Temps de travail hebdomadaire :</b> 35h/semaine</p> <p><b>Contraintes horaires ou autres :</b><br/>4 semaines congés imposés<br/>Horaires variables</p> |
|---|---|

### COMPÉTENCES REQUISES

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Savoirs et connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances des gestes d'urgence et de premiers secours</li> <li>- Techniques d'analyse de pratiques professionnelles</li> <li>- Connaissance du développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans</li> <li>- Connaissance dans le domaine paramédical et diététique</li> <li>- Techniques de l'observation de l'enfant</li> <li>- Maîtrise des techniques de soins</li> <li>- Notions de réglementation petite enfance</li> <li>- Encadrement des stagiaires</li> <li>- Formation et application des connaissances acquises</li> <li>- Connaissance de la procédure d'évacuation</li> </ul> <p><b>Qualités attendues :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patience</li> <li>- discrétion</li> <li>- vigilance</li> <li>- bonne santé physique et nerveuse</li> <li>- maîtrise de soi</li> <li>- droit de réserve</li> <li>- disponibilité</li> <li>- prise d'initiatives</li> <li>- créativité</li> <li>- adaptabilité, souplesse</li> <li>- esprit d'équipe</li> <li>- sens de l'écoute</li> </ul> | <p><b>Savoir-faire et outils nécessaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et réfléchir sur sa pratique</li> <li>- Transmettre des informations à l'équipe, aux familles</li> <li>- Repérer les priorités des actions et de la sécurité</li> <li>- Créer un cadre sécurisant pour l'enfant</li> <li>- Se documenter (formations, conférences)</li> <li>- S'informer sur les décrets et évolution</li> <li>- Transmettre des compétences</li> <li>- Se former et actualiser ses connaissances pour évoluer</li> <li>- Respecter les consignes de sécurité</li> </ul> |
|--|---|

